

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Informe de resultados curso escolar 2022/2023

Los resultados de los indicadores que aparecen en este informe, de acuerdo a la establecido en la Orden ... de la Dirección General de Participación y Equidad(BOJA XX-YY-2017), se han calculado a partir de los datos disponibles en el sistema Séneca con fecha XX/YY/2017

A) Resumen de resultados

INDICADORES	PUNTUACIÓN
VALORACIÓN DEL CARÁCTER COEDUCATIVO DEL PLAN DEL CENTRO	9.67
SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN	9.60
IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN	9.50
VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO	8.75
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR	9.50
VALORACIÓN GLOBAL	9.40

B) Análisis de datos

VALORACIÓN DEL CARÁCTER COEDUCATIVO DEL PLAN DEL CENTRO	PUNTUACIÓN
Grado de integración de los objetivos en el Plan de Igualdad de Género en el centro.	9
Grado de inclusión en las programaciones didácticas y propuestas pedagógicas de la igualdad de género	10
Grado de integración en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la perspectiva de género	9
Integración de la perspectiva de género en el Plan de Convivencia	10
Grado de satisfacción con el desarrollo de las actuaciones y medidas previstas en el Plan de Igualdad de Género en el centro	10
Satisfacción general con la integración transversal de la perspectiva de género en el Plan de Centro	10
VALORACIÓN GLOBAL	9.67

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO**Informe de resultados curso escolar 2022/2023****ACTUACIONES REALIZADAS**

Las actividades llevadas a cabo han sido:

- Escritoras célebres.
- Escalera de la tolerancia y poster de igualdad (25N).
- Cuento: ¿De qué color es un beso?
- Cuento danzado: De Rosalandia al país del arcoíris.
- Cuenta cuentos coeducativos.
- II Jornada de talleres coeducativos (8M).
- Taller de violencia de género / acoso escolar (Docentes, Familias y alumnado).
- Debates de cortometrajes y cuentos sobre la diversidad familiar / LGTBIfobia (15 y 17 M).

LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO

A continuación, señalamos los logros detectados:

- Implicación del claustro en cada una de las actividades planteadas.
- Implicación y motivación de todo el alumnado en las actividades realizadas.
- Involucración de las familias en algunas de las actividades.

Durante todo el curso hubo una participación al 100% activa de todos los miembros de la comunidad educativa, donde se ha visto una mínima, pero muy favorable evolución, en cuestión de igualdad de género.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO

Seguir trabajando con la participación de toda la comunidad educativa, principalmente de las familias al ser el vínculo más cercano de nuestro alumnado.

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Informe de resultados curso escolar 2022/2023

SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN	PUNTUACIÓN
Diagnóstico actualizado del centro en materia de coeducación	10
Valoración sobre el uso del lenguaje inclusivo y no sexista en el centro	9
Valoración de las medias propuestas por el Claustro de Profesorado y Consejo Escolar para visibilizar y corregir situaciones de desigualdad por razón de sexo	10
Satisfacción con el uso de coeducativo de los espacios físicos del centro	9
Grado de realización de sesiones informativas sobre coeducación en el Claustro de Profesorado y Consejo Escolar	10
VALORACIÓN GLOBAL	9.60

ACTUACIONES REALIZADAS
<p>Las actividades llevadas a cabo han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritoras célebres. - Escalera de la tolerancia y poster de igualdad (25N). - Cuento: ¿De qué color es un beso? - Cuento danzado: De Rosalandia al país del arcoíris. - Cuenta cuentos coeducativos. - II Jornada de talleres coeducativos (8M). - Taller de violencia de género / acoso escolar (Docentes, Familias y alumnado).

LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO
<p>A continuación, señalamos los logros detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado motivado y concienciado de las situaciones trabajadas sobre violencia de género. Llegando a identificar y prevenir algunas de las conductas que se puede generar a través del acoso escolar en violencia de género. - Hemos dado un taller informativo en la cual las familias han identificado cuándo estamos ante una situación de violencia de género y de qué forma llegar a prevenirla.

Ref.Doc.: IntValCenPIG

Cód.Centro: 41008489

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO
Informe de resultados curso escolar 2022/2023

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO
Seguir trabajando en la concienciación y sensibilización para prevenir cualquier situación de violencia de género, así como fomentar la igualdad de género en toda la comunidad educativa.

IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN	PUNTUACIÓN
Satisfacción de la coordinación con la persona que fomenta la igualdad de género en el Consejo Escolar del centro.	10
Valoración de la coordinación con el profesorado que imparte "Cambios sociales y género"	
Grado de coordinación entre el proyecto de coeducación del AMPA y el Plan de Igualdad de Género del centro	10
Valoración de la colaboración con asociaciones y entidades externas al centro para desarrollar actuaciones coeducativas	8
Satisfacción general con la implicación de la comunidad educativa en el Plan de Igualdad de Género del centro.	10
VALORACIÓN GLOBAL	9.50

ACTUACIONES REALIZADAS
Una de las actividades más relevantes durante el curso, ha sido en la II jornada de talleres coeducativos. En estos talleres, estuvo presente la implicación de toda la comunidad educativa. Hay que destacar a las familias, ya que se han volcado con esta actividad al 100%. Ha sido todo un éxito.

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO
Informe de resultados curso escolar 2022/2023

LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO
<p>A continuación, señalamos los logros detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implicación del claustro en cada una de las actividades planteadas. - Implicación y motivación de todo el alumnado en las actividades realizadas. - Involucración de las familias en algunas de las actividades. <p>Durante todo el curso hubo una participación al 100% activa de todos los miembros de la comunidad educativa, donde se ha visto una mínima, pero muy favorable evolución, en cuestión de igualdad de género.</p>

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO
<p>Seguir trabajando en la concienciación y sensibilización para prevenir cualquier situación de violencia de género, así como fomentar la igualdad de género en toda la comunidad educativa.</p>

VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO	PUNTUACIÓN
Satisfacción sobre la coordinadora con el CEP en materia de igualdad.	8
Valoración de su asistencia y participación en acciones formativas dirigidas a las personas coordinadoras del Plan de Igualdad de Género.	8
Grado de satisfacción con las acciones formativas en materia de coeducación a las que ha asistido	9
Valoración de la participación de las familias y el Claustro del centro en las sesiones formativas en materia de igualdad.	10
VALORACIÓN GLOBAL	8.75

Ref.Doc.: InfValCenPIG

Cód.Centro: 41008489

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Informe de resultados curso escolar 2022/2023

ACTUACIONES REALIZADAS

Las actividades llevadas a cabo han sido:

- Escritoras célebres.
- Escalera de la tolerancia y poster de igualdad (25N).
- Cuento: ¿De qué color es un beso?
- Cuento danzado: De Rosalandia al país del arcoíris.
- Cuenta cuentos coeducativos.
- II Jornada de talleres coeducativos (8M).
- Taller de violencia de genero / acoso escolar (Docentes, Familias y alumnado).
- Debates de cortometrajes y cuentos sobre la diversidad familiar / LGTBIfobia (15 y 17 M).

LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO

A continuación, señalamos los logros detectados:

- Implicación del claustro en cada una de las actividades planteadas.
- Implicación y motivación de todo el alumnado en las actividades realizadas.
- Involucración de las familias en algunas de las actividades.

Durante todo el curso hubo una participación al 100% activa de todos los miembros de la comunidad educativa, donde se ha visto una mínima, pero muy favorable evolución, en cuestión de igualdad de género.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO

Seguir trabajando en la concienciación y sensibilización para prevenir cualquier situación de violencia de género, así como fomentar la igualdad de género en toda la comunidad educativa.

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR	PUNTUACIÓN
Valoración sobre el desarrollo de medidas de sensibilización y prevención sobre la violencia de género en el centro	9
Satisfacción con las actuaciones de intervención que se desarrollan en el centro, incluidas situaciones de abuso por medios tecnológicos de contenido sexual	10
VALORACIÓN GLOBAL	9.50

INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO**Informe de resultados curso escolar 2022/2023****ACTUACIONES REALIZADAS**

Las actividades llevadas a cabo han sido:

- Escritoras célebres.
- Escalera de la tolerancia y poster de igualdad (25N).
- Cuento: ¿De qué color es un beso?
- Cuento danzado: De Rosalandia al país del arcoíris.
- Cuenta cuentos coeducativos.
- II Jornada de talleres coeducativos (8M).
- Taller de violencia de genero / acoso escolar (Docentes, Familias y alumnado).
- Debates de cortometrajes y cuentos sobre la diversidad familiar / LGTBIfobia (15 y 17 M).

LOGROS DETECTADOS A LO LARGO DEL AÑO ACADÉMICO

A continuación, señalamos los logros detectados:

- Implicación del claustro en cada una de las actividades planteadas.
- Implicación y motivación de todo el alumnado en las actividades realizadas.
- Involucración de las familias en algunas de las actividades.

Durante todo el curso hubo una participación al 100% activa de todos los miembros de la comunidad educativa, donde se ha visto una mínima, pero muy favorable evolución, en cuestión de igualdad de género.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO

Seguir trabajando en la concienciación y sensibilización para prevenir cualquier situación de violencia de género, así como fomentar la igualdad de género en toda la comunidad educativa.